

**PREFEITURA MUNICIPAL DE LAJEADO
EQUIPE MULTIDISCIPLINAR**

***ATA – Atendimento aos Transtornos de
Aprendizagem
Secretarias da Educação e da Saúde***

ATA- ATENDIMENTO DE TRANSTORNOS DE APRENDIZAGEM



Como surgiu a Equipe ATA...

A trajetória nas escolas da rede municipal, de alunos com dificuldades/transtornos de aprendizagem, comportamento e outras situações que dificultam o aprendizado, uma demanda crescente, nos fez refletir que era o momento de repensar sobre o atendimento oferecido à esses alunos. A ideia de parceria da Saúde e Educação se concretizou em março de 2017 e visa o atendimento de alunos das escolas de Educação Infantil e Ensino Fundamental da rede municipal de ensino.

O enfoque multidisciplinar da avaliação, possibilita uma ação qualificada junto as escolas, com devolutivas e orientações direcionadas à família, aos professores e a equipe escolar. Salienta-se que, o diagnóstico correto é fundamental, pois o sucesso das intervenções adequadas apresenta possibilidades de mudanças na vida escolar desses alunos.

Objetivo:

Avaliar e diagnosticar os transtornos e/ou dificuldades de aprendizagem dos alunos da rede municipal de ensino de Lajeado, realizar atendimento, além de apoio e orientações para a família e a escola.

A quem se destina:

Atendimento de alunos matriculados nas Escolas de Educação Infantil e Ensino Fundamental da rede Municipal de Lajeado que apresentam dificuldades e/ou Transtornos de Aprendizagem.

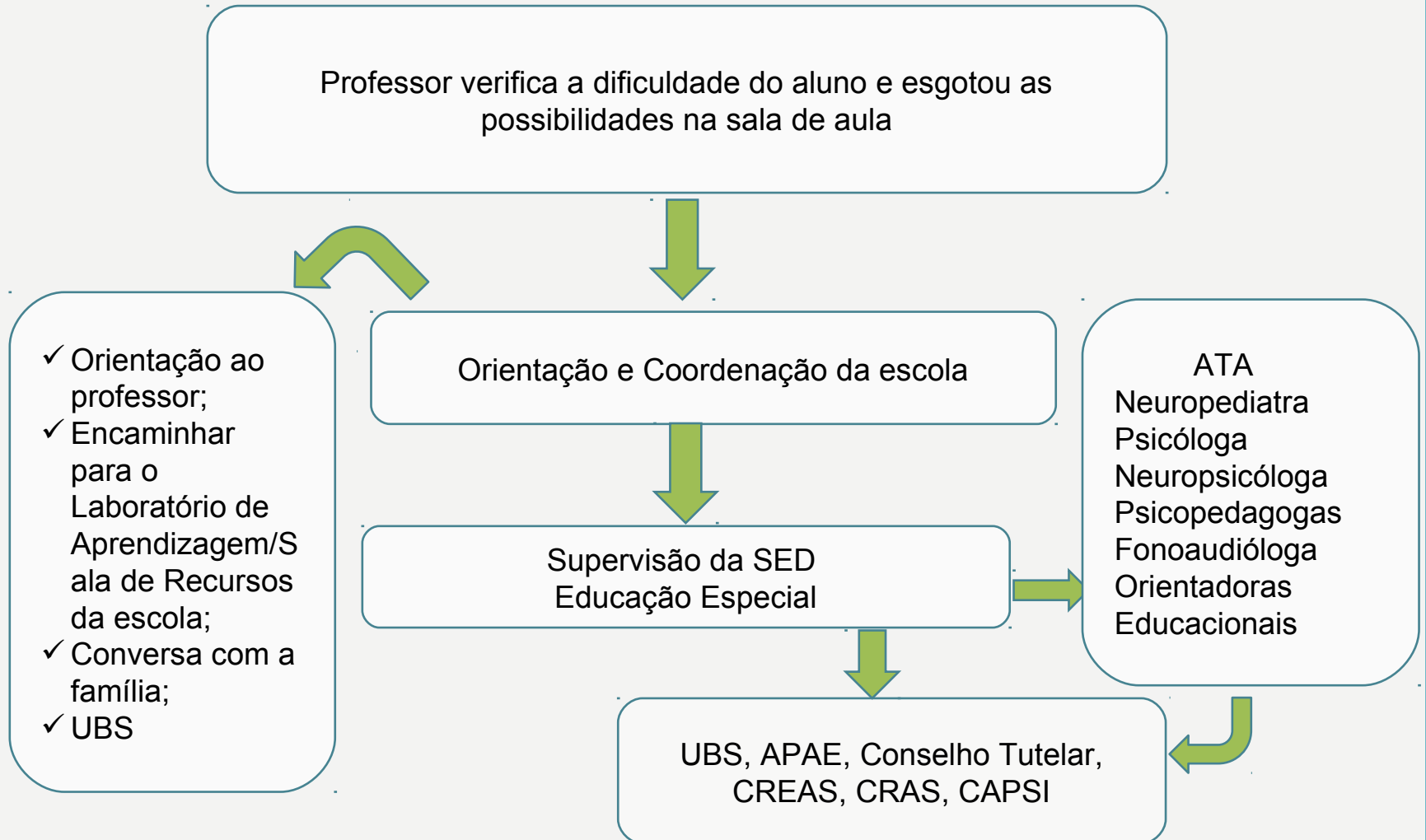
Como encaminhar: Fluxograma

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

EQUIPE ATA- SED/SESA



Fluxograma de encaminhamento:



OBJETIVOS DO ATA:

1. Avaliar, atender, contribuir e favorecer o desenvolvimento para aqueles que apresentam transtornos funcionais específicos, dificuldades escolares, matriculados nas escolas da rede municipal de ensino.
2. Discutir os casos nas reuniões, de forma sistemática, para definição do plano terapêutico mais adequado;
3. Avaliar, diagnosticar os transtornos e dificuldades de aprendizagem a fim de definir o tratamento, intervenção e acompanhamento, além de orientar a escola e família;
4. Elaborar relatórios e pareceres técnicos profissionais, com as recomendações para o aluno avaliado;
5. Encaminhar alunos a outros profissionais quando o caso for de outra área de atuação/especialização;
6. Criar espaço para trocas de experiências, produção do conhecimento, estudos de casos em reuniões semanais;
7. Encaminhar ao setor de inclusão os resultados para o acompanhamento, intervenções e caso necessários redirecionar para novos atendimentos;
8. Auxiliar os profissionais da educação na construção e na definição de proposta de intervenção pedagógica mais eficaz, especialmente para alunos que possuem distúrbios de aprendizagem e comportamento, com estratégias didáticas diferenciadas e visão de singularidade, de forma a auxiliar adequadamente o aluno no processo de aprendizagem.

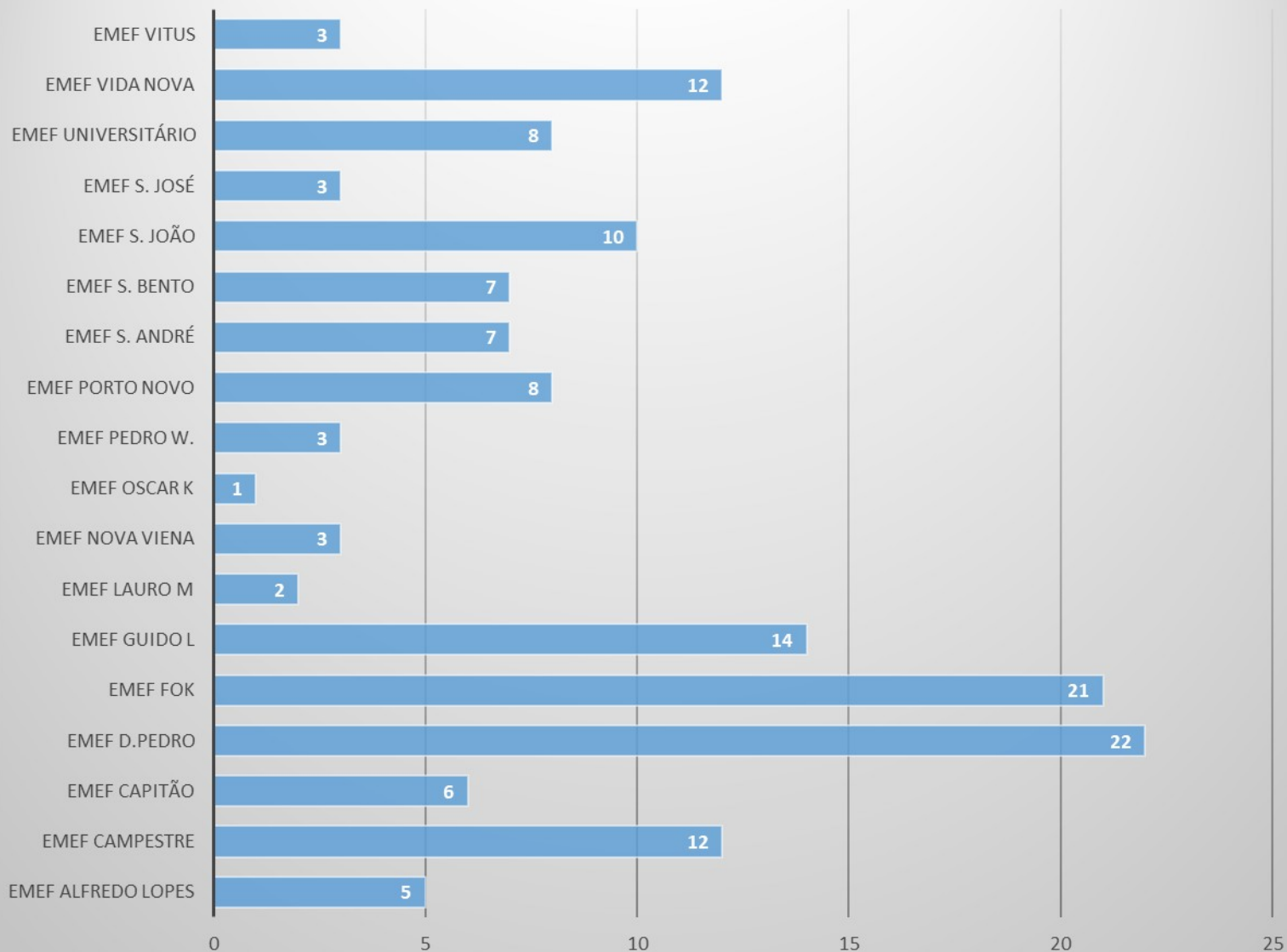


Número de Escolas do Ensino Fundamental: **18 escolas**

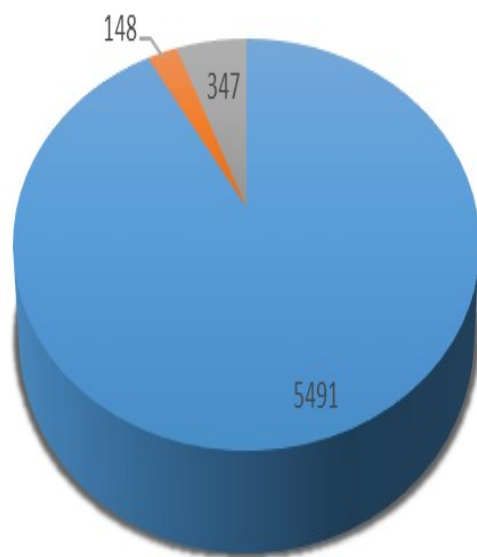
No início de 2017, estavam matriculados na Educação Infantil 2.896 alunos e no Ensino Fundamental 4.711 alunos, totalizando **7.607 alunos** matriculados na rede municipal. Atualmente, em junho de 2019, estão matriculados **3.523 alunos** na Educação Infantil e **5.522 alunos** no Ensino Fundamental, totalizando **9.522 alunos**.

*Observação: dados atualizados em agosto de 2019

Ensino Fundamental/ Educação Especial

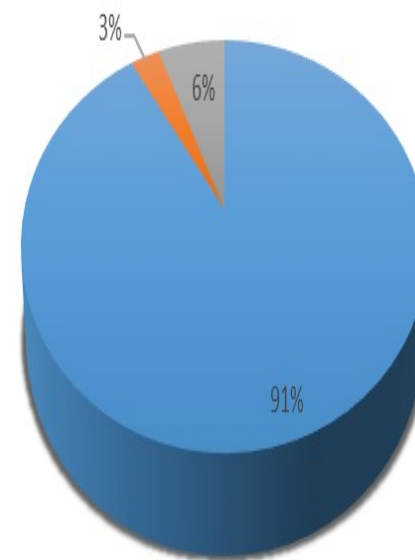


Ensino Fundamental



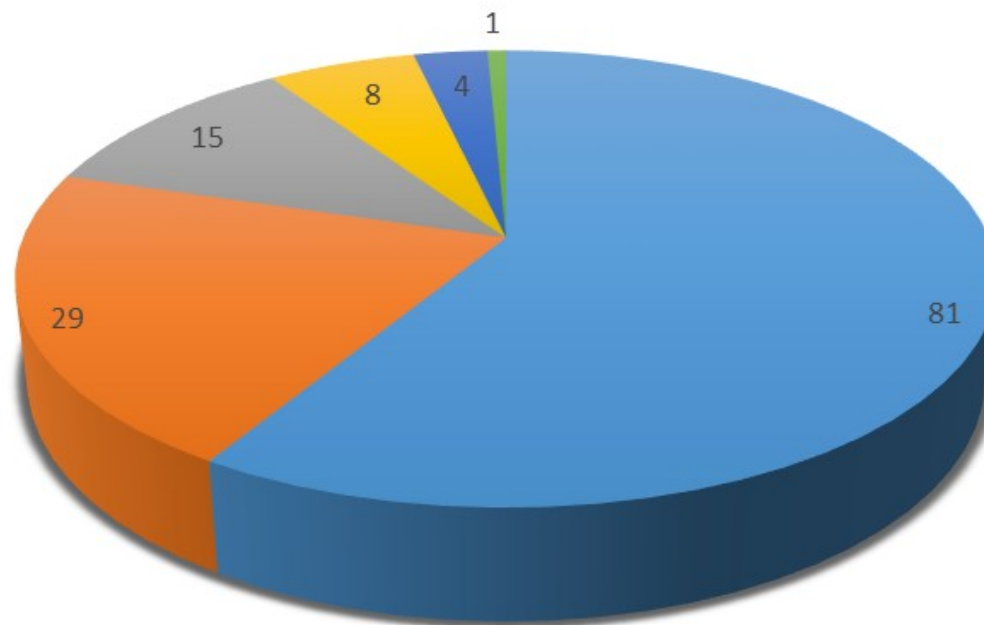
■ Total de alunos ■ Sala de Recursos ■ Laboratório de Aprendizagem

Ensino Fundamental- Porcentagem



■ Total de alunos ■ Sala de Recursos ■ Laboratório de Aprendizagem

Ensino Fundamental/Educação Especial



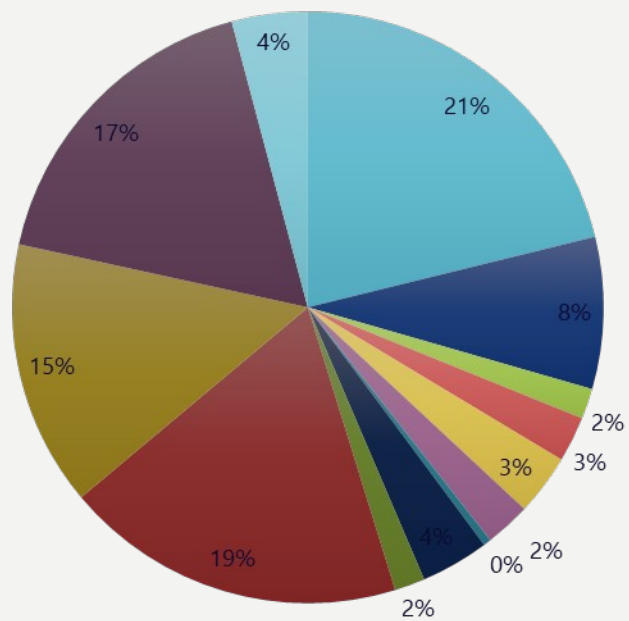
■ Deficiência Intelectual ■ TEA ■ Deficiência Física
■ Baixa Visão ■ Deficiência Múltipla ■ Deficiência Auditiva

ATENDIMENTOS NA EQUIPE ATA

ENCAMINHAMENTOS: (2017,2018 e 2019):

Foram encaminhados 419 alunos para avaliação e atendimento na Equipe ATA, destes, 330 já foram chamados para avaliação ou atendimento. Temos 89 aguardando na lista de espera, conforme dados atualizados

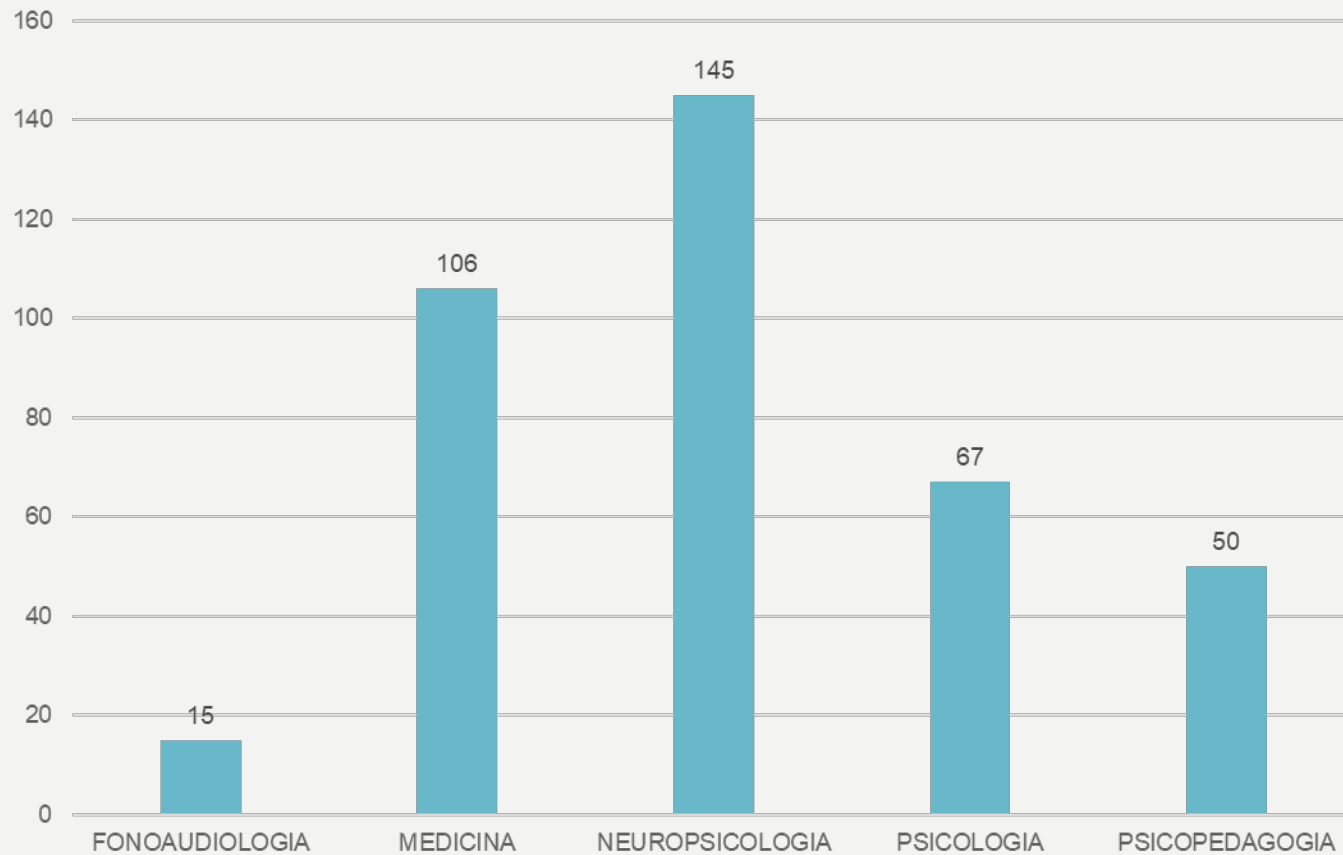
Equipe ATA



- | | | |
|-------------------------|----------------------------|----------------------|
| Deficiência Intelectual | QI Limitrofe | QI Médio |
| QI Médio Inferior | Transtorno de Aprendizagem | Ansiedade |
| Fobia Social | Episódio Depressivo | TEA |
| TDAH | Em Avaliação | Causa Multifatoriais |
| Linguagem | | |

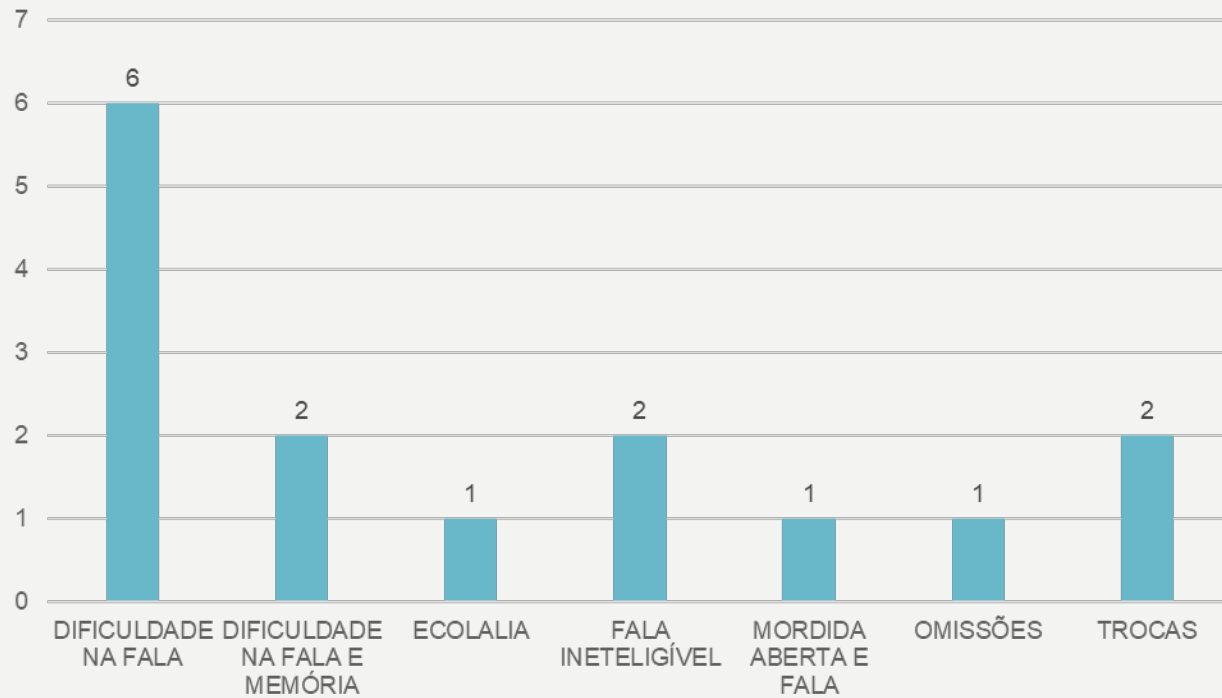
GRÁFICOS COM OS DADOS GERAIS DE AVALIAÇÕES E/OU ATENDIMENTOS DO INÍCIO DE 2017 ATÉ JUNHO DE 2019

AVALIAÇÕES E/OU ATENDIMENTOS



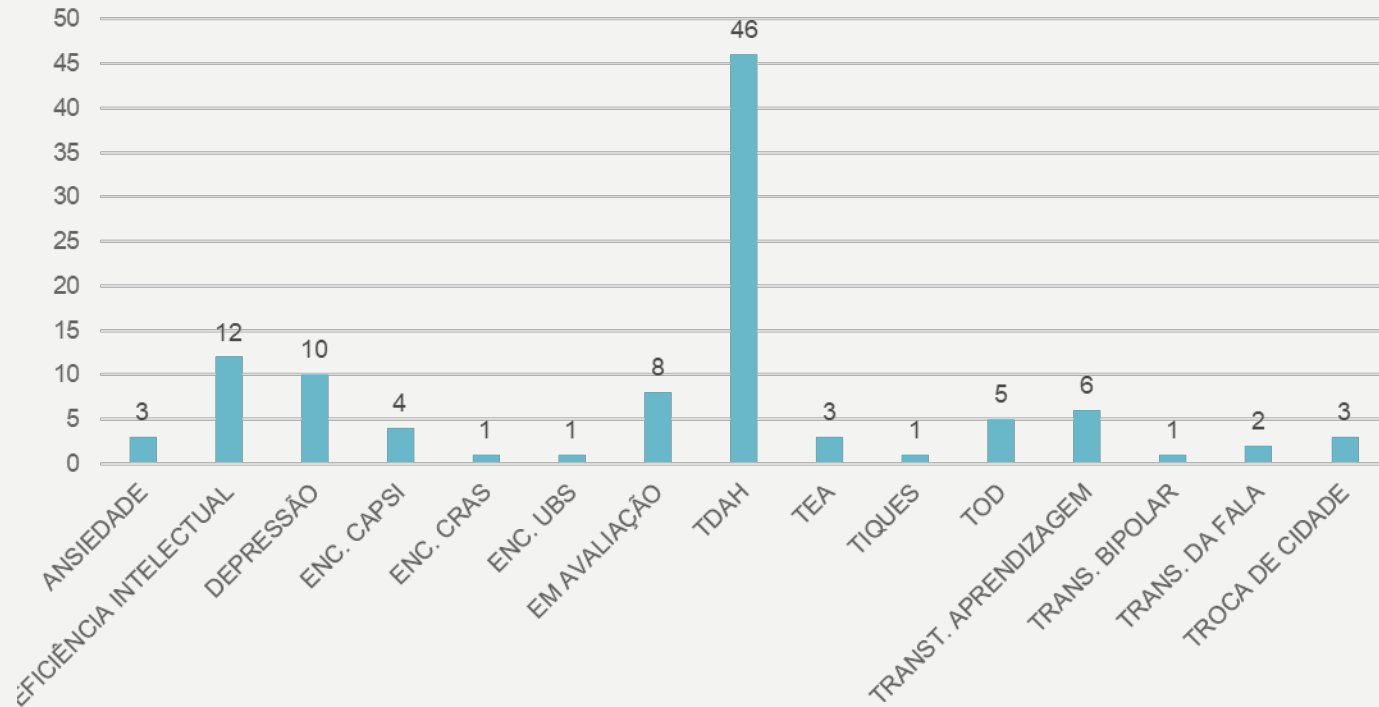
GRÁFICOS COM OS DADOS GERAIS DE AVALIAÇÕES E/OU ATENDIMENTOS DO INÍCIO DE 2017 ATÉ JUNHO DE 2019

FONOAUDIOLOGIA



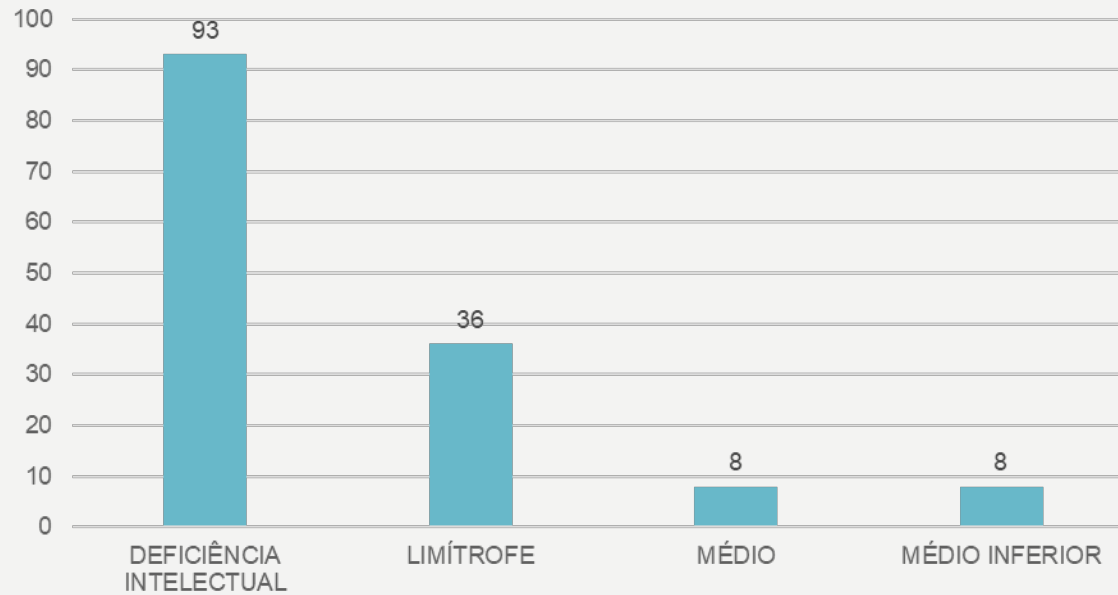
GRÁFICOS COM OS DADOS GERAIS DE AVALIAÇÕES E/OU ATENDIMENTOS DO INÍCIO DE 2017 ATÉ JUNHO DE 2019

MEDICINA PSIQUIATRIA OU NEUROPEDIATRIA



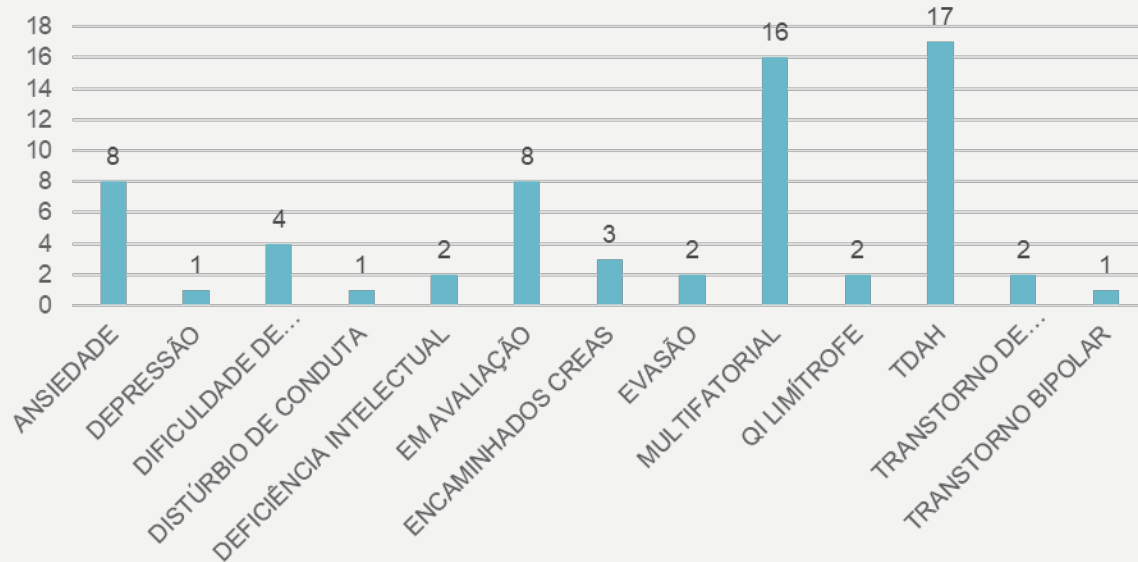
GRÁFICOS COM OS DADOS GERAIS DE AVALIAÇÕES E/OU ATENDIMENTOS DO INÍCIO DE 2017 ATÉ JUNHO DE 2019

AVALIAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA



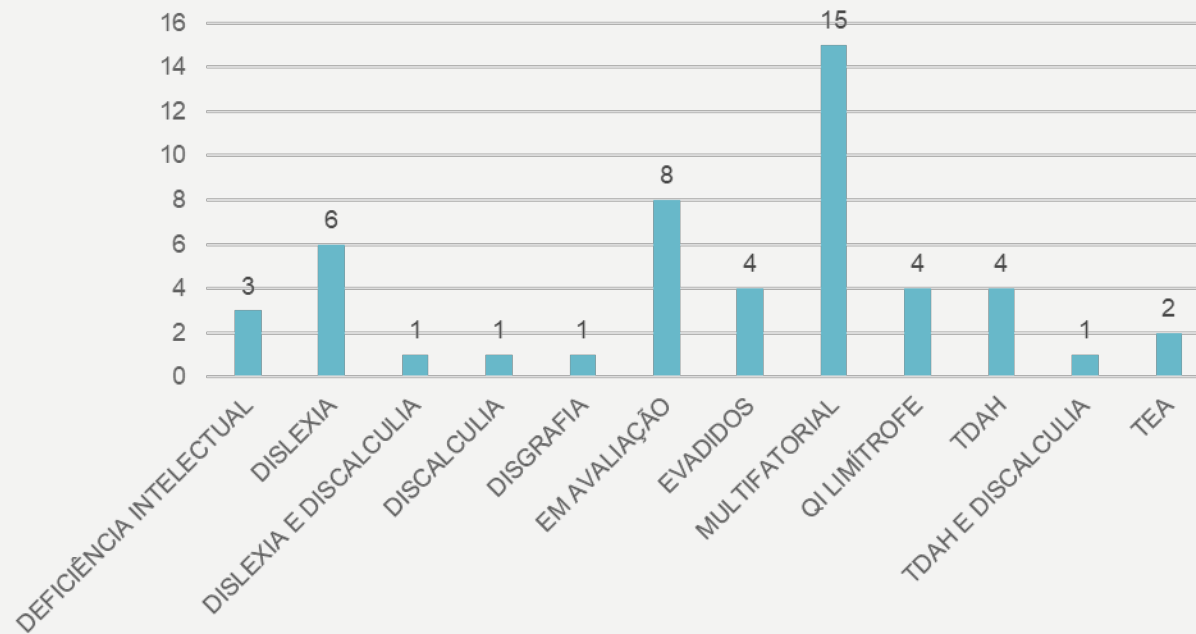
GRÁFICOS COM OS DADOS GERAIS DE AVALIAÇÕES E/OU ATENDIMENTOS DO INÍCIO DE 2017 ATÉ JUNHO DE 2019

PSICOLOGIA



GRÁFICOS COM OS DADOS GERAIS DE AVALIAÇÕES E/OU ATENDIMENTOS DO INÍCIO DE 2017 ATÉ JUNHO DE 2019

PSICOPEDAGOGIA



FOLDER DA EQUIPE ATA

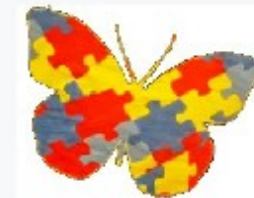
EQUIPE ATA

OBJETIVO DA EQUIPE MULTIDISCIPLINAR DO ATA:

Avaliar e diagnosticar os transtornos e/ou dificuldades de aprendizagem dos alunos da rede municipal de ensino de Lajeado, realizar atendimento, além de apoio e orientações para a família e a escola.



ATA - ATENDIMENTO AOS TRANSTORNOS DE APRENDIZAGEM - EQUIPE MULTIDISCIPLINAR



HORÁRIO DE ATENDIMENTO:

Segunda-feira à quinta-feira
Manhã: 8h às 11h30min
Tarde: 13h30min às 16h45min

TELEFONE PARA CONTATO:

(51) 3982 - 1059
(51) 3982 - 1060

E-MAIL:

sed.ata@lajeado.rs.gov.br

ENDEREÇO:

Borges de Medeiros, nº 370 - Centro - Lajeado/RS

EQUIPE ATA

A trajetória no contexto escolar da rede municipal de ensino com alunos que apresentam dificuldades/transtornos de aprendizagem, uma demanda crescente, nos fez refletir que era momento de repensar sobre o atendimento oferecido a estes alunos.

A parceria Educação e Saúde se concretizou em março de 2017, com a formação de uma Equipe Multidisciplinar. O enfoque multidisciplinar da avaliação, possibilita uma ação qualificada junto as escolas, com devolutivas e orientações direcionadas à família, aos professores e a equipe escolar. Salienta-se que, o diagnóstico correto é fundamental, pois o sucesso das intervenções adequadas apresenta possibilidades de mudanças na vida escolar desses alunos.

A QUEM SE DESTINA:

Atendimento de alunos matriculados nas Escolas de Educação Infantil e Ensino Fundamental da rede Municipal de Lajeado que apresentam dificuldades e/ou Transtornos de Aprendizagem.

COMO ENCAMINHAR:

Observada a necessidade, as escolas solicitam a visita dos [profissionais do Setor de Inclusão/SED](#), para discussão do caso, em que se avalia quais as estratégias pedagógicas e/ou encaminhamentos necessários.

Caso o atendimento for para a Equipe ATA, ocorre o preenchimento da ficha de encaminhamento pela escola com consentimento da família.

Crianças e adolescentes que estão em acompanhamento em outro serviço, este deverá entrar em contato com a Equipe Diretiva da escola.

